

Základní škola a mateřská škola Švábenice,
okres Vyškov, příspěvková organizace

Švábenice 330, 683 23 Ivanovice na Hané, IČ: 709 88 749

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném a účinném znění.



Srpen 2026

Schváleno školskou radou dne 26.8.2026

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:	3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	4
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii	5
7. Výsledky v přijímacích zkouškách.....	6
8. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	6
8.1. Údaje o prevenci a přijatých řešeních k prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	6
8.1.1. Základní škola.....	6
8.1.2. Mateřská škola	10
8.2. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026.....	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10.1. Činnost základní a mateřské školy	13
10.2. Činnost školní družiny.....	14
10.3. Soutěže a přehlídky	16
10.4. Úspěchy našich žáků v soutěžích	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
12. Projekty a dotační programy.....	17
13. Základní údaje o hospodaření školy.	18
13.1. Plnění ukazatelů z pohledu Krajského úřadu – školství v roce 2025	18
13.2. Plnění ukazatelů hospodaření z pohledu zřizovatele v roce 2025	19
13.3. Operační program Jan Amos Komenský 2025 – 2027	20
14. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025 dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	21

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Švábenice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Sídlo: Švábenice 330, 683 23 Švábenice

Charakteristika školy:

Základní škola má pouze 1. stupeň a je 5 třídní. Součástí organizace je kromě základní školy dále mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola a školní družina jsou umístěny v budově školy na adrese Švábenice 330, mateřská škola je v samostatné budově, školní jídelna je ve společné budově se soukromými byty. Ve školním roce 2025/2026 byla základní škola z důvodu rekonstrukce školní budovy přesunuta do náhradních prostor, a to čtyři třídy do prostor kulturního domu a jedna třída do třídy bývalé družiny v mimoškolní budově. Součástí budovy je tělocvična, která byla ve školním roce 2025/2026 rovněž mimo provoz.

Budova mateřské školy má dvě třídy, které jsou umístěny ve dvou nadzemních podlažích. Třídy mateřské školy jsou světlé, vybavené vhodným a funkčním nábytkem, hracími částmi s koberci, stohovatelnými lehátky a hračkami. Ke školce náleží zahrada pro pobyt dětí z mateřské školy venku. Každá třída je vybavena interaktivním dotykovým displejem, učitelky mají pro výuku k dispozici notebooky a tablety. V každé třídě MŠ je klavír. Mateřská škola má nově zrekonstruované zázemí pro učitelky.

Školní družina je umístěna ve stávajících kmenových třídách základní školy. Školní družina měla ve školním roce 2025/2026 tři oddělení a kapacitu 60 žáků.

Zřizovatel školy: Městys Švábenice, IČ: 00292354, Švábenice 18, 683 23 Švábenice

Údaje o vedení školy:

- Mgr. et Mgr. Marie Hradečná – ředitelka školy
- Ludmila Navrátilová Štěrbová – zástupkyně ředitelky pro MŠ
- Lenka Gruberová – vedoucí vychovatelka
- Zlataše Nováková – vedoucí školní jídelny

Adresa pro dálkový přístup: webové stránky školy www.zssvabenice.cz

Údaje o školské radě: Školská rada má 3 členy: počet členů je určen poměrem 1:1:1

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Na základní škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	150

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2024/2025 bylo složení zaměstnanců následující:

- Ředitelka školy

ZŠ

- Učitelky ZŠ – 7, z toho jedna speciální pedagožka
- Asistentky pedagoga – 4
- Učitel náboženství

ŠD

- Vychovatelky ŠD – 3
- Asistentka pedagoga - 1

MŠ

- Zástupkyně ředitelky pro MŠ
- Učitelky MŠ – 3
- Asistentka pedagoga – 1 (Od 1.10.2025)

Všichni pedagogičtí zaměstnanci v základní škole, mateřské škole a školní družině byli plně kvalifikováni.

ŠJ

- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchařka

- Kuchařky – 2

Další provozní zaměstnanci:

Technický pracovník, uklízečka 1x, školnice 2x, pracovnice výdejny MŠ, ekonomka, administrativní pracovnice.

Zaměstnanci dle věku:

	Do 35 let	Nad 35 let	Pracující důchodci
ZŠ (PP)	1	11	0
MŠ (PP)	3	2	0
ŠD (PP)	0	4	0
Provozní	0	6	2

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, v období od 15.1.2026 do 15.2.2026, termín zápisu byl ředitelkou školy stanoven na 5.2.2026. K zápisu se dostavilo 24 dětí, k základnímu vzdělávání bylo přijato 20 dětí, školní docházka byla odložena čtyřem dětem.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v souladu se Školním vzdělávacím programem Učení je radost a stanovené vzdělávací cíle byly průběžně naplňovány. Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména kompetencí k učení, řešení problémů, komunikativních, sociálních a občanských.

Ve vzdělávacím procesu byly využívány rozmanité metody a formy práce podporující aktivní zapojení žáků, samostatnost, kritické myšlení a schopnost spolupráce. Škola věnovala pozornost individuálním vzdělávacím potřebám žáků, poskytovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Za tímto účelem byla realizována dělená výuka, tandemové hodiny, začleněny byly hodiny PSPP i pedagogické intervence, Dle potřeby probíhaly konzultace zákonných zástupců se speciálním pedagogem.

Součástí naplňování cílů ŠVP bylo rovněž začleňování průřezových témat, rozvoj digitálních kompetencí, environmentální výchovy, finanční gramotnosti a výchovy ke zdravému životnímu stylu. Vzdělávání bylo doplňováno projektovými dny, exkurzemi,

kulturními a sportovními akcemi, které přispívaly k propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi.

Výsledky vzdělávání a průběžné hodnocení žáků potvrzují, že cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly úspěšně naplňovány. Škola bude i nadále usilovat o zkvalitňování vzdělávacího procesu, podporu rovných příležitostí ve vzdělávání a vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro všechny žáky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Závěreční zkoušky, maturitní zkoušky ani absolutoria se na naší škole nekonají.

Základní škola a mateřská škola Švábenice, okres Vyškov, příspěvková organizace, IČ: 70988749, Švábenice 330, Švábenice

Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 Základní škola
Školní rok: 2025 / 2026

Období: 1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)

10.07.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	1. ročník	17	5	12	1.00	17	-	-	-	465	27,35	0	0,00	1	0,06
2.	2. ročník	17	7	10	1.04	17	-	-	-	420	24,71	0	0,00	0	0,00
3.	3. ročník	14	7	7	1.08	14	-	-	-	535	38,21	0	0,00	0	0,00
4.	4. ročník	15	7	8	1.30	11	4	-	-	414	27,60	0	0,00	0	0,00
5.	5. ročník	13	4	9	1.37	6	7	-	-	738	56,77	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	76	30	46	1.16	65	11	0	0	2572	33,84	0	0,00	1	0,01

Základní škola a mateřská škola Švábenice, okres Vyškov, příspěvková organizace, IČ: 70988749, Švábenice 330, Švábenice

Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 79-01-C/01 Základní škola
Školní rok: 2025 / 2026

Období: 2. pololetí (01.02.2026 - 30.06.2026)

10.07.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	1. ročník	17	5	12	1.02	16	-	-	-	532	31,29	0	0,00	1	0,06
2.	2. ročník	17	7	10	1.10	17	-	-	-	383	22,53	0	0,00	0	0,00
3.	3. ročník	14	7	7	1.15	12	2	-	-	383	27,36	0	0,00	0	0,00
4.	4. ročník	15	7	8	1.33	10	5	-	-	466	31,07	0	0,00	0	0,00
5.	5. ročník	13	4	9	1.44	6	7	-	-	570	43,85	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	76	30	46	1.21	61	14	0	0	2334	30,71	0	0,00	1	0,01

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2025 / 2026

Období: 1. pololetí (01.09.2025 - 31.01.2026)

10.07.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět													Průměr Všechny předměty	
		Σ	M	Ž		ČJ	AJ	MA	HV	TV	VV	PČ	N	PSPP	PRV	VL	PR		INF
1.	1. ročník	17	5	12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	1.00
2.	2. ročník	17	7	10	1.00	1.18	1.00	1.12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.06	-	-	-	1.04
3.	3. ročník	14	7	7	1.00	1.21	1.21	1.14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.07	-	-	-	1.08
4.	4. ročník	15	7	8	1.00	1.87	1.67	1.47	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.47	1.53	1.00	1.30
5.	5. ročník	13	4	9	1.00	2.15	2.15	2.15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.08	1.15	1.00	1.37
Σ	Celkem	76	30	46	1.00	1.48	1.41	1.38	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.04	1.28	1.34	1.00	1.16

: Chování ČJ: Český jazyk AJ: Anglický jazyk MA: Matematika HV: Hudební výchova TV: Tělesná výchova VV: Výtvarná výchova PČ: Pracovní činnosti N: Náboženství PSPP: Předmět speciálně pedagogické péče
PRV: Prvouka VL: Vlastivěda PŘ: Přírodověda INF: Informatika

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

Obor: 79-01-C/01 Základní škola

Školní rok: 2025 / 2026

Období: 2. pololetí (01.02.2026 - 19.06.2026)

10.07.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět													Průměr Všechny předměty	
		Σ	M	Ž		ČJ	AJ	MA	HV	TV	VV	PČ	N	PSPP	PRV	VL	PŘ		INF
1.	1. ročník	17	5	12	1.00	1.00	1.00	1.13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	1.02
2.	2. ročník	17	7	10	1.00	1.35	1.06	1.35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.06	-	-	-	1.10
3.	3. ročník	14	7	7	1.00	1.36	1.43	1.29	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.14	-	-	-	1.15
4.	4. ročník	15	7	8	1.00	1.73	1.87	1.73	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.67	1.27	1.07	1.33
5.	5. ročník	13	4	9	1.08	2.23	2.31	2.46	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.08	1.31	1.00	1.44
Σ	Celkem	76	30	46	1.02	1.53	1.53	1.59	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.07	1.38	1.29	1.04	1.21

: Chování ČJ: Český jazyk AJ: Anglický jazyk MA: Matematika HV: Hudební výchova TV: Tělesná výchova VV: Výtvarná výchova PČ: Pracovní činnosti N: Náboženství PSPP: Předmět speciálně pedagogické péče
PRV: Prvouka VL: Vlastivěda PŘ: Přírodověda INF: Informatika

7. Výsledky v přijímacích zkouškách

Ve školním roce 2025/2026 jedna žákyně úspěšně složila přijímací zkoušku na víceleté gymnázium a jedna žákyně přijímací zkoušku do jazykové třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka na ZŠ Tyršova ve Vyškově.

8. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1. Údaje o prevenci a přijatých řešeních k prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

8.1.1. Základní škola

Škola věnovala prevenci rizikového chování soustavnou pozornost prostřednictvím každodenní pedagogické práce, podpory žádoucích vzorců chování, modelových situací

i cílených preventivních aktivit. Podle aktuálních potřeb spolupracovala s externími organizacemi. Součástí preventivní práce byla rovněž pravidelná komunikace se zákonnými zástupci žáků a spolupráce s odbornými institucemi.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který dlouhodobě podporuje vytváření příznivého sociálního klimatu ve třídách, rozvoj vzájemné důvěry, respektu a bezpečných vztahů mezi žáky. Cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí přijímány, mohou otevřeně komunikovat a rozvíjet své sociální kompetence bez zbytečného stresu či obav.

Realizované aktivity vycházely z aktuálních potřeb školy, dlouhodobého sledování třídních kolektivů i zkušeností pedagogických pracovníků. V rámci jednotlivých programů byly využívány zážitkové metody, diskuse, situační hry, modelové situace i dramatizační techniky přizpůsobené věku žáků.

Ve všech individuálně řešených případech škola reagovala bezodkladně a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, případně s odbornými institucemi. Opakovaný výskyt agresivního chování, nerespektování autority či nevhodné komunikace potvrzuje potřebu pokračovat v systematické preventivní práci a cíleně podporovat pozitivní vztahy v třídních kolektivech.

Získané zkušenosti potvrzují, že účinná prevence vyžaduje dlouhodobý, systematický a koordinovaný přístup založený na spolupráci školy, rodiny i odborných institucí. Právě tato spolupráce významně přispívá k vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného školního prostředí pro všechny žáky.

Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce 2025/2026 převážně naplněny. Preventivní aktivity měly aktivní odezvu ze strany žáků, kteří se do jednotlivých programů zapojovali a dokázali reflektovat probíraná témata.

Realizované akce:

16. 12. 2025 – Etické dílny (3., 4., 5. ročník) „Jak překonat starosti ve škole?“

Prevence šikany a agrese, posílení komunikačních dovedností a spolupráce, důležitost třídních pravidel.

Cíle programu: uvědomění si důležitosti školní docházky, praktické tipy, jak zvládat starosti s učením. Trénování slovní sebeobrany proti urážkám a šikaně, podpora schopnosti žáků řešit obtížné situace nenásilným způsobem a pochopení, že dobrá atmosféra ve třídě záleží na každém.

Etické dílny jsou certifikované programy primární prevence poskytované Hope4kids.

15. 1. 2026 – právní odpovědnost dětí, pohyb dětí v kyberprostoru (4. a 5. ročník)

V rámci tématu „Právní odpovědnost dětí“ byli žáci přiměřenou formou seznámeni se základními pravidly společenského soužití, významem dodržování školního řádu a práv

i povinností dítěte. Seznámili se s důsledky nevhodného chování, jako je ubližování spolužákům, ničení cizího majetku nebo krádeže, a pochopili význam osobní odpovědnosti za své jednání.

Program „**Jak se pohybovat v kyberprostoru**“ byl zaměřen na bezpečné používání internetu a digitálních technologií. Žáci si osvojili zásady ochrany osobních údajů, bezpečné komunikace na internetu, rozpoznávání rizikových situací a správného postupu při setkání s nevhodným obsahem nebo kyberšikanou. Byli vedeni k odpovědnému a ohleduplnému chování v online prostředí.

Obě akce byly realizovány jako Beseda s Policií ČR.

12. 2. 2026 – To nevymažeš (webinář pro rodiče)

Webinář byl zaměřen na sdílení jakéhokoli obsahu ostatním prostřednictvím sociálních sítí a na jeho možný negativní dopad na život dětí, na komunikaci při vzniklém problému bez zvyšování studu či strachu, na vedení rozhovoru při potřebě získání informací a podpoře dítěte.

Webinář uskutečnil Safer Internet Centrum ČR v rámci Dne bezpečnějšího internetu.

23. 2. 2026 – zážitkový kurz první pomoci (4.-5. třída)

25. 2. 2026 – zážitkový kurz první pomoci (1.-3. třída)

Zážitkový kurz první pomoci byl realizován s cílem seznámit žáky se základními zásadami poskytování první pomoci a rozvíjet jejich schopnost správně reagovat v krizových situacích. Program byl veden interaktivní a praktickou formou, která odpovídala věku žáků a podporovala jejich aktivní zapojení.

Během kurzu si žáci osvojili základní postupy při přivolání odborné pomoci, seznámili se s pravidly bezpečného chování při mimořádných událostech a nacvičili poskytování první pomoci v modelových situacích. Součástí programu bylo také procvičení správného přivolání zdravotnické záchranné služby, ošetření drobných poranění, zásad resuscitace a postupu při různých typech úrazů.

Praktické činnosti a modelové situace přispěly k lepšímu porozumění probíraných témat a posílily u žáků pocit zodpovědnosti za vlastní bezpečnost i bezpečnost druhých. Žáci pracovali aktivně, projevovali zájem o danou problematiku a ochotně spolupracovali při plnění jednotlivých úkolů.

Stanovené cíle programu byly splněny. Kurz přispěl k rozvoji praktických dovedností, schopnosti zachovat klid v krizové situaci, správně vyhodnotit okolnosti a přivolat pomoc. Současně posílil sebevědomí žáků při řešení mimořádných situací a podpořil jejich odpovědný přístup k ochraně zdraví.

Zážitkový kurz poskytli zdravotníci z organizace První pomoc Nanečisto.

15. 4. 2026 preventivní program Velká zkouška - program o respektu k odlišnostem (2., 3. roč.)

Program byl zaměřen na rozvoj tolerance, empatie a vzájemného respektu mezi žáky, posílení pozitivních vztahů ve třídním kolektivu, předcházení projevům předsudků, diskriminace a šikany a jeho cílem bylo rovněž vést žáky k přijímání odlišností jako přirozené součásti společnosti.

Program probíhal formou interaktivních aktivit, diskusí, skupinové práce a modelových situací. Žáci měli možnost zamýšlet se nad tím, v čem jsou lidé rozdílní i podobní, učili se respektovat názory druhých, rozvíjeli schopnost spolupráce a hledali způsoby, jak řešit konfliktní situace s ohledem na potřeby ostatních.

Cíle programu: podpořit rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, empatie a tolerance a přispět k prevenci rizikového chování i ke zlepšení mezilidských vztahů v kolektivu. Posílit všímavost a chuť poznávat druhé. Uvědomit si, že jinakost neznamena horší hodnotu.

Zážitkový preventivní program byl realizován ve spolupráci s organizací Dobronauti.

22. 6. 2026 vzdělávací pořad o dospívání (5. ročník)

Pořad byl zaměřen na podporu zdravého psychického, fyzického a sociálního vývoje žáků.

Cíl programu: poskytnout věku přiměřené informace o změnách, které období dospívání přináší, podpořit pozitivní vztah k vlastnímu tělu a posílit schopnost otevřeně a s respektem hovořit o tématech spojených s dospíváním. Důraz byl položen na vzájemný respekt, ochranu soukromí a odpovědný přístup k sobě i druhým.

V rámci prevence bezpečného chování absolvovali žáci **4. ročníku** v září a v červnu výuku na **dopravním hřišti** ve Vyškově, kde si prakticky osvojovali pravidla silničního provozu a zásady bezpečného pohybu chodců i cyklistů.

Výuku organizuje Maják – středisko volného času Vyškov.

V rámci prevence probíhala rovněž spolupráce mezi mateřskou a základní školou, kdy žáci navštěvující školní družinu si připravili pro děti z mateřské školy divadelní představení na téma hygienických návyků a prevence nemocí.

8.1.2. Mateřská škola

Minimální preventivní program mateřské školy byl ve školním roce 2025/2026 realizován jako nedílná součást výchovně-vzdělávací práce školy. Preventivní působení bylo přirozeně začleňováno do každodenních činností dětí a vycházelo z potřeb dětí předškolního věku.

Cílem preventivních aktivit bylo podporovat zdravý osobnostní rozvoj dětí, vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, rozvíjet prosociální chování, vzájemný respekt, schopnost spolupráce, komunikace a řešení běžných problémových situací. Velká pozornost byla věnována také podpoře duševního zdraví dětí, jejich wellbeingu, posilování sebevědomí, samostatnosti a pozitivního vztahu k sobě i ostatním.

Preventivní činnost byla zaměřena zejména na:

- podporu bezpečného klimatu mateřské školy
- rozvoj sociálních a emočních dovedností
- prevenci nevhodného chování a konfliktů mezi dětmi
- podporu zdravého životního stylu
- rozvoj pohybových aktivit
- ochranu zdraví a bezpečné chování
- environmentální výchovu a vztah k přírodě
- podporu rodinných a komunitních vztahů
- spolupráci s rodiči, institucemi a místní komunitou

Realizované akce:

Děti se společně s rodiči a pedagogy zapojily do tradičních komunitních akcí, například: **Krojované hody ve Švábenicích (26.–28. 9. 2025)**

V oblasti prevence zdravého životního stylu byly realizovány aktivity zaměřené na zdraví, pohyb a správné životní návyky:

- **Medové snídaně (23. 10. 2025)** – vzdělávací projekt podporoval zdravé stravování, poznávání přírodních produktů, ekologické myšlení a vztah k přírodě,
- **Pyžamový den (14. 11. 2025)** – zapojení do projektu Nadačního fondu Ronalda McDonalda vedlo děti k pochopení významu pomoci druhým, solidarity a empatie,
- **Plavecký výcvik** – společná aktivita ZŠ a MŠ podporovala pohybové schopnosti dětí, zdravý životní styl a bezpečné chování ve vodním prostředí.

Děti byly průběžně seznamovány se zásadami bezpečného chování, ochrany zdraví a prevence nebezpečných situací:

- **Návštěva hasičské zbrojnice ve Švábenicích (22. 6. 2026)** – SDH Švábenice připravil pro děti program zaměřený na práci hasičů, bezpečnost, prevenci požárů a první pomoc,
- **Divadelní představení „3 pohádky“ (13. 5. 2026)** – pohádka „Hasič záchranář“ přibližovala dětem bezpečné chování a význam pomoci druhým,
- **Pohádka od dětí z družiny ZŠ Švábenice na téma Mytí rukou** – podpora hygienických návyků a prevence nemocí.

Environmentální oblast byla rozvíjena prostřednictvím přímého kontaktu s přírodou a praktických činností.

- **Lesní pedagogika (9. 6. 2026)** – program Národního lesnického institutu podporoval vztah dětí k přírodě, poznávání lesa a ekologické myšlení.

Velká pozornost byla věnována přípravě dětí na vstup do základní školy. Realizovány byly:

- návštěvy 1. třídy,
- ukázková hodina pro rodiče předškolních dětí (20. 1. 2026).

Děti rozvíjely samostatnost, odpovědnost, pracovní návyky a získávaly větší jistotu před nástupem do základního vzdělávání.

8.2. [Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy](#)

Podpora je žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným poskytována v souladu se ŠVP a dále především ve spolupráci s oblastní PPP Vyškov a SPC Brno na základě provedených vyšetření a poskytnutých doporučení. Škola má kvalifikovanou speciální pedagožku, s níž konzultuje individuální případy. Podpora je poskytována i žákům nadaným, a to především prostřednictvím diferenciací výuky, dělené výuky a tandemové výuky, což je umožněno vyšším počtem žáků, který se promítl do navýšeného PhMax. Žákům 5. ročníku byla dle projeveného zájmu poskytnuta podpora při přípravě na přijímací zkoušky.

Třídy s nižším počtem žáků nám nicméně umožňují akcentovat individuální přístup ke všem žákům, tedy nejen k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami či žákům nadaným. Individuální péče je žákům rovněž věnována v rámci předmětu speciálně pedagogické péče dle doporučení poradny nebo v rámci pedagogické intervence na základě PO v 1. stupni.

Naši školu nenavštěvují žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

21.08.2025	učitelka ZŠ	Odstartujte svoji třídu
26.08.2025	učitelka ZŠ	Budování vstřícné školy – Komunikace s náročnými rodiči
27.08.2025	učitelka ZŠ	Včelka - Matematika bez bariér
9. a 10.10.2025	učitelka MŠ	Jak pojmut diagnostiku v rámci nového RVP PV
25.09.2025	učitelka ZŠ	Prvouka činnostně ve 3.ročníku
27.09.2025	učitelka ZŠ	Cíle a hodnocení v tělesné výchově
15.10.2025	zástupkyně ředitelky pro MŠ	Edukativně stimulační skupiny
20.10.2025	učitelka ZŠ	Podpora žáka po úmrtí blízké osoby
21.10.2025	učitelka ZŠ	Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících
25.10.2025	učitelka MŠ	Metody a formy práce v MŠ
10/2025-05/2026	ředitelka	Pedagogický leadership, krok třetí
06.11.2025	vychovatelka ŠD	Rizika sebepoškozování ve školním prostředí
06.11.2025	učitelka ZŠ	Jak vést výuku angličtiny na I. Stupni ZŠ
13.11.2025	vychovatelka ZŠ	Jak na...netradiční školní družiny 2
18.11.2025	učitelka ZŠ	Hry do matematiky - TAKtik
18.11.2025	učitelka ZŠ	Inkluzivní vzdělávání a AI
25.11.2025	metodik prevence	Praktické přístupy v práci s náročným či problémovým třídním kolektivem
26.11.2025	metodik prevence	Bezpečnostně právní faktory rizikového chování
27.11.2025	asistent pedagoga	Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost
02.12.2025	ředitelka	Kulatý stůl k podpoře nadání - Systém, co nám funguje
02.12.2025	metodik prevence	Škola podporující zdraví... jak dál?
04.12.2025	učitelka ZŠ	Konference Podpora pohybu ve školním prostředí
04.12.2025	speciální pedagog	Konference Dyskorunka 2025
10.12.2025	vychovatelka ŠD	Jak na...netradiční školní družiny 3
29.01.2026	učitelka ZŠ	Prusa Education – 3D tisk ve výuce
02.02.2026	učitelka ZŠ	Projektové vyučování
03.02.2026	učitelka ZŠ	Násobilka ve 2.třídě
05.03.2026	učitelka ZŠ	Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají
23.03.2026	učitelka ZŠ	Robotika s VEX GO
17.03.2026	ředitelka	Plnění povinné školní docházky v zahraničí
14.05.2026	metodik prevence	Setkání školních metodiků prevence
20.05.2026	ředitelka	Spisová služba ve školách: příprava na elektronické vedení od roku 2027
25.08.2026	školní jídelna	Školení hygiena
25.08.2026	školení pro sborovnu ZŠ a MŠ	Emoční vývoj dítěte
26.08.2026	školení pro zaměstnance	BOZP - periodické
27.08.2026	školení pro sborovnu MŠ	Měkké cíle

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je prezentována na webových stránkách školy www.zssvabenice.cz. Veřejnost je dále informována o činnosti školy prostřednictvím občasníku městyse Švábenice (místní periodikum). Projekty školy jsou dále prezentovány na facebookové stránce školy. Žáci základní školy vydávali školní časopis.

Žáci ZŠ a MŠ se podílejí na hodové, vánoční a velikonoční výzdobě městyse a zapojují se do vánočního jarmarku městyse.

10.1. Činnost základní a mateřské školy

měsíc	den	ZŠ	den	MŠ
září	10	dopravní hřiště 4. ročník		
říjen	3	Cesta kolem světa	7	Vánoční fotografování
	6	Knihovna - 1., 4. a 5.třída	8	Drakiáda MŠ (začátek v 16:15 hod)
	7	Knihovna 2. a 3.třída	16	Kouzelnické představení (začátek v 9:00 hod)
	23	Medové snídani	23	Medové snídani
	1. - 7.	Logická olympiáda 3. - 5. tř.	30	Halloweenské dílničky s rodiči (začátek v 15:15 hod)
	22. - 28.	Logická olympiáda 1., 2.tř., MŠ	31	Halloweenské řádění (dopoledne)
	31	Projektový den AJ s rodilým mluvčím		
listopad	3	Bobřík informatiky 4. třída	14	Projektový den AJ rodilý mluvčí
	7	Jak se čerti ženili divadlo Prostějov (3. - 5.třída)	19	Uspávání broučků (akce s rodiči). Začátek v 16:15 hod
	12	Bobřík informatiky JC, 5. třída	24	Divadelní představení Tetiny (začátek v 9:00 hodin)
	19	Slavnost Slabikáře JC	29	Rozsvícení vánočního stromku ve Švábenicích, jarmark
	20	konzultace s rodiči		
	24	Divadelní představení Tetiny JC		
	25. - 28.	Zdobení malých stromčků u úřadu městyse		
	27	Projektový den - vánoční dílničky		
	29	Rozsvěcování stromčku, jarmark		
prosinec	5	Návštěva Mikuláše	5	Návštěva Mikuláše, Anděla a čerta v MŠ (9:00 hod)
	10., 11. 12.	4. a 5. tř. - soutěž finanční gramotnost	11	Adventní besídky (obě třídy)
	15	EON virtuálně v elektrárně 11:30-12:30 4.+5. ročník	16	Nadílka od Ježíška
	16	Etické dílny 3.tř. + 1/2 4.tř.	18	Návštěva Muzea ve Švábenicích
	16	Etické dílny 5.tř. + 1/2 4.tř.	18	Divadelní představení Truhlík a Truhlička (začátek v 9:00 hod) Vánoční hvězdička
	18	Muzeum Švábenice, betlémy		
	19	Vánoční besídky ve třídě, společné zpívání koled	19	Vánoční zpívání a ukázka adventních besídek s dětmi ze ZŠ
leden		Policie ČR (A.Musilová) beseda pro děti IF, 4. - 5. třída		Ukázková hodina činnosti a přípravy do školy pro rodiče předškolních dětí, sdělení informací k zápisu do ZŠ Švábenice, individuální konzultace
	29	Bruslení 1. - 5. třída (odjezd od školy 9:30)	21	
	30	Pololetní prázdniny		
únor		Utíkej myško, utíkej - divadlo Prostějov (1., 2. třída a MŠ)	2	Utíkej myško, utíkej - divadlo Prostějov (1., 2. třída a MŠ)
	5	Bruslení 1. - 5. třída, zápis ZŠ	3	Karneval MŠ (dopoledne)
	12	Projektový den AJ s rodilým mluvčím	13	Plavání Vyškov
	13	Plavání Vyškov	27	Plavání Vyškov
	23	První pomoc 4,5		
	25	První pomoc 1,2,3		
březen	3	školní kolo v recitaci	6	Plavání Vyškov
	19	vynášení Moreny	13	Plavání Vyškov
	20	plavání Vyškov, matematický klokan	16	Bubnování v MŠ - rytmohrátky
	25	okresní kolo recitace Vyškov	19	Vynášení Morany
	26	Balanční workshop Woodboards (PB) 1.-5.třída	20	Plavání Vyškov
	31	velikonoční dílničky	31	Pískování

duben	27. - 30.	škola v přírodě, výlet Vyškov - muzeum a ZOOKOUTEK	1	Velikonoční dopoledne v MŠ
	29	English Star - oficiální soutěž	14	Hudební pohádka od ZUŠ Ivanovice (9:00 hod)
			21	Návštěva 1. třídy (předškolní děti) - 3. vyučovací hodina
			21	Pohádka O Krtkovi a Myšce (divadlo Rolničky), začátek v 9:00
			30	Čarodějný den v MŠ
květen	21	dopravní hřiště 4. ročník	12	Jarní Besídky obou tříd
	27	fotografování tříd	13	Divadelní představení (3 pohádky), začátek 8:30 hod
			14	Návštěva 1. třídy (předškolní děti) - 2. vyučovací hodina
			21	Výlet DinoPark Vyškov (obě třídy) - celý den
			27	fotografování tříd 9:00
červen	1	Den dětí	01. - 05.	TÝDEN DĚTÍ (cesty k pokladu, pohádky od učitelek, ...)
	8	postižením (1 hod = 1 třída)	2	Cesta k rybníku s MŠ Pornice (téma Havaj)
	17	T - mobil olympijský běh AK	4	Bublinový kouzelník v MŠ (začátek v 10:00 hod)
			5	Hledání pokladu v Africe (zahradka MŠ)
			9	LEsní pedagogika (dopoledne v lese)
			11	Pohádka od ZŠ pro MŠ (9:00 hod)
			24	Rozložení s předškolními dětmi (začátek v 15:00 hod)
			30	Rozloučení se školkou (odpoledne - pohádka s rodiči)

10.2. Činnost školní družiny

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala ve školním roce 2025/2026 dle denních, týdenních, ročních plánů. Byly zařazeny všechny výchovné činnosti (výtvarná činnost, pracovní a pracovní technická, hudební a hudebně pohybová činnost, přírodovědná, společensky prospěšná, dopravní, literární, tělovýchovná a sportovní.

V rámci plánů školní družiny byly zařazeny **zájmové kroužky**:

- Aerobik (pod vedením Lenky Gruberové) 1x týdně.
- Florbal (pod vedením Lenky Gruberové) 1x týdně.
- Výtvarná výchova (pod vedením Lenky Gruberové) 1x týdně.
- Keramické dílničky (pod vedením Kateřiny Hladké) 1 x týdně.
- Tělovýchovný kroužek (pod vedením Lenky Hrnčířkové) 1x týdně.

Akce školní družiny dle jednotlivých čtvrtletí

1. čtvrtletí školního roku 2025/2026

- Seznámení dětí s prostředím ŠD, pravidly bezpečnosti a pohybu v ŠD, řád ŠD.
- Společné družinové akce: Víťame ťe v družině – zábavné odpoledne na školním hřišti, míčové a pohybové hry, soutěže v družstvech – kuželky, míčky, kruhy (8.9.-12.9.2025).
- Výzdoba školy a školních prostor – nástěnky, dveře, vývěska
- Výtvarná soutěž – vzpomínáme na prázdniny: malování, kresba obrázků, povídání, rozhovory.
- 13.9. – Mezinárodní den čokolády – povídání a rozhovory s dětmi o vzniku čokolády, výstava obalů od čokolád, hotové výrobky.
- 29.9. – Den srdce – ochrana zdraví člověka.
- Hody ke sv. Michaelovy Archandělovi – tradice a zvyky, malování, zpívání – týdenní projekt (22.9.-26.9.2025).
- 1.11. Straší v celé družině – halloween a dušičky (multikulturní výchova).
- Příroda okolo nás (využití přírodních materiálů a pozorování změn v přírodě).
- Asie – kultura, zvyky, tradice zemí (multikulturní výchova).
- Účast na výtvarných soutěžích.
- Turnaj v pexesu – společná družinová akce (23.10.-29.10.2025).
- Seznámení a používání robotických hraček.

- Používání tabletů k jednoduchým programům – malování, internetové stránky: www.skolakov.eu.

2. čtvrtletí školního roku 2025/2026

- Výzdoba školy a školních prostor – nástěnky, dveře, vývěska.
- Vánoční zvyky a tradice – Mikuláš, anděl, čert u nás i ve světě (multikulturní výchova).
- Vánoční jarmark: výroba různých vánočních ozdob, vánočních svícňů, drobných dáreků, adventních kalendářů (3.11-27.11.2025).
- Vánoční besídky: soutěže, turnaje, zpívání, poslech vánočních koled.
- Vánoce: výroba vánočních dáreků (papír, látka, vlna...) – překvapení pro rodiče.
- Dopravní výchova (autíčka stop – pohybová hra s dopravní tematikou).
- Zima v přírodě – Mrázko zimní malování.
- Svátek Tří králů – zvyky a tradice u nás i ve světě (multikulturní výchova).
- Severské země (Švédsko, Norsko, Finsko) – kultura, zvyky, tradice zemí (multikulturní výchova).
- Účast na výtvarných soutěžích.
- Turnaj v piškvorkách 23.10-29.10.2025.
- Používání robotických hraček a tabletů.

3. čtvrtletí školního roku 2025/2026

- Zimní hrátky – stavění sněhuláků, zimní sporty – aktivně i pasivně.
- Pomoc zvířátkům v zimě.
- Výzdoba školy a školních prostor – nástěnky, dveře, vývěska.
- 11.2. Světový den nemocných – prevence, rozhovory, povídání, malování dle fantazie dětí.
- Já a moje tělo (jídelníček, hygiena, předcházení úrazů).
- Březen měsíc knihy – čtení pohádek, příběhů.
- Turnaj v dámě (3.3-10.3.2026).
- 13.3. Vynášení Moreny – četba a rozhovory, práce s papírem, výroba moren.
- 20.3. Světový den divadla – hraní loutkového divadla, výroba vlastních loutek.
- 21.3. Světový den Downova syndromu.
- Účast na výtvarných soutěžích.
- Amerika – tance, hudba, zvyky a tradice (multikulturní výchova).
- Používání robotických hraček a tabletů.

4. čtvrtletí školního roku 2025/2026

- 2.4. světový den autismu (modrá) – povídání, rozhovory, seznámení s významným dnem v roce.
- Výroba dáreků pro děti k zápisu, které nastoupí do 1. třídy.
- Svátky jara – výzdoba před městysem Švábenice, školou – malování kamínků.
- Velikonoční tvoření: výroba a zdobení kraslic, velikonočních obrázků, zajíčků, slepiček.
- Zvířátka a jejich mláďata – domácí i volně žijící.
- 22.4. – Den země – ochrana životního prostředí.
- Výzdoba školy a školních prostor – nástěnky, dveře, vývěska.
- Měsíc plný květů, den matek – překvapení pro maminky, práce s různým materiálem.
- Africká kultura – tance, hudba, zvyky a tradice (multikulturní výchova).
- Účast na výtvarných soutěžích.
- Den dětí – sportovní odpoledne na hřišti.

- Používání robotických hraček a tabletů.
- Hurá prázdniny – bezpečnost během letních prázdnin, vyprávění a rozhovory.
- Rozloučení se školním rokem – závěrečné hodnocení dětí, předání diplomů.

V průběhu roku byly nad rámec plánových činností realizovány další **projekty a soutěže**.

Projekty:

Projektové odpoledne: Cesta kolem světa 3.10.2025 (spolupráce s MŠ a rodiči) K. Hladká

Projektový týden: Dětský karneval – výroba masek, četba, poslech pohádek a příběhů, soutěže, tanečky 12.1.-16.1.202 (L. Gruberová)

Projektový týden: Masopust a jeho tradice a zvyky – nácvik písní s doprovodem harmoniky, výroba masek, četba s tematickým zaměřením

Průvod v obci v maskách, doprovod na harmoniku a jednoduché hudební nástroje 2.2-6.2 2026 (L. Gruberová)

Andersenova noc plná pohádek 27.3.2026(K. Hladká).

Myjte, myjte ruce 11.6.2026 - představení pro MŠ (L. Hrnčířiková).

10.3. Soutěže a přehlídky

5. roč	Matematická olympiáda 5. roč – školní kolo, okresní kolo	podzim 2025, leden 2026
4. + 5. ročník	Olympiáda v mediální gramotnosti	podzim 2025
3. – 5. ročník	Bobřík informatiky	listopad 2025
4.+5. ročník	Finanční gramotnost	podzim 2025/jaro 2026
3.-5. roč./1.,2.	Logická olympiáda	říjen 2025
Školní družina	Příroda kolem nás – výtvarná soutěž	únor 2026
4. a 5. ročník	Pangea (matematická soutěž)	jaro 2026
2. - 5. ročník	Matematický klokan	Jaro 2026
Školní družina	Krásná jako kvítka je ta naše země – výtvarná soutěž	jaro 2026
Školní družina	Les nás baví. Soutěžní téma: Les na talíři 26.3.2026	jaro 2026
Školní družina	Chraň naše vody-buď hrdinkou nebo hrdinou?	Jaro 2026
vybraní žáci	Recitační soutěž Dětská scéna	jaro 2026
5. ročník	Babylon aneb Rozumíme si?	Jaro 2026
1. - 5. ročník	EnglishStar - soutěž v AJ	jaro 2026

10.4. Úspěchy našich žáků v soutěžích

Bobřík informatiky: předmětová soutěž, jejímž cílem je pomáhat rozvíjet informatické myšlení a přinášet do škol novou informatiku. Úspěšnými řešiteli se stali: A. Šandová, M. Plhal, T. Medvid'ová a V. Dědková (všichni 4. roč.)

Finanční gramotnost: soutěž pod záštitou MŠMT zaměřená na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti hospodaření s penězi a orientace ve světě financí. Do krajského kola se probojoval tým žákyň 4. a 5. ročníku ve složení T. Dvořáková, S. Suchomelová a L. Knapová.

Olympiáda v mediální gramotnosti: soutěž, jejímž cílem je podpora orientace ve světě médií. Úspěšnými řešiteli školního kola se staly A. Šandová (4. roč.), T. Dvořáková (5. roč.) a V. Tesařová (5. roč.).

Babylon aneb Rozumíme si?: soutěž ve čtenářské gramotnosti. Do městského kola v Brně postoupily jako úspěšné řešitelky Mariana Mičlová a Veronika Švábová (obě 5. roč.).

Recitační soutěž Dětská scéna: celostátní přehlídka, jejímž cílem je rozvíjet komunikační dovednosti dětí a jejich vztah k literatuře. Do krajského kola v Brně se probojovala L. Knapová (4. roč.), která v náročné konkurenci zvítězila v okresním kole ve Vyškově.

English Star: mezinárodní soutěž v anglickém jazyce. V soutěži nás úspěšně reprezentovala T. Dvořáková (5. roč.) se ziskem 100 % bodů, A. Šandová (4. roč.), se ziskem 99 % bodů, T. Medvíd'ová a R. Jelen (4. roč.) se ziskem 95 % bodů, S. Suchomelová (4. roč.) se ziskem 91 % bodů, M. Mičlová a V. Švábová (5. roč.) se ziskem 84 % bodů, J. Fric (4. roč.) se ziskem 82 % bodů, M. Horník (2. roč.) se ziskem 80 % bodů a O. Polák (2. roč.) se ziskem 75 % bodů.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 v naší škole neprobíhala inspekční činnost. Srovnávací testování 5. ročníků nebylo na základě pozastavení akce MŠMT realizováno.

12. Projekty a dotační programy

- ŠKOLNÍ PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL
- Projekt **Projekt „Škola hrou Švábenice II.“**: projekt realizujeme v rámci operačního programu Jan Amos Komenský od 1.9.2025. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.
- Projekt “MAP IV” – škola byla zapojena v projektu [MAP IV](#) Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v SO ORP Vyškov, registrační číslo: CZ. 02. 02. XX/ 00/ 23_017 0008148. Projekt je realizován od 1.12.2023 do 31.12.2025. Cílem projektu je podpora společného plánování a spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, která umožní společné řešení místně specifických problémů a potřeb.

13. Základní údaje o hospodaření školy.

13.1. Plnění ukazatelů z pohledu Krajského úřadu – školství v roce 2025

UKAZATEL	MJ	2 025
		Skutečnost 31.12.
Výnosy celkem	Kč	14 696 917,00
UZ 33353 Příspěvek provoz JMK + R44	Kč	14 696 917,00
UZ MŠMT +JMK	Kč	-
Náklady celkem	Kč	14 696 917,00
Spotřeba materiálu	Kč	149 143,09
<i>učebnice</i>	Kč	43 934,00
<i>501+558 učební pomůcky</i>	Kč	84 737,00
<i>501+558 ICT</i>	Kč	1 495,00
<i>knihy do UK+učební pom.+výuk. mat.+tisk</i>	Kč	10 304,09
<i>1. třída</i>	Kč	8 673,00
Cestovné	Kč	9 061,00
<i>cestovné DVPP</i>	Kč	9 061,00
Ostatní služby	Kč	79 529,50
<i>kurzovné DVPP</i>	Kč	25 347,50
<i>DNM - výukové programy</i>	Kč	8 724,00
<i>plavání doprava</i>	Kč	9 746,00
<i>plavání</i>	Kč	35 712,00
Osobní náklady celkem	Kč	14 394 901,29
<i>mzdové náklady UZ 33353 HM</i>	Kč	10 433 289,00
<i>mzdové náklady UZ 33xxx</i>	Kč	45 097,00
<i>OON (dohody)</i>	Kč	246 000,00
<i>-soc.náklady FKSP</i>	Kč	105 454,29
<i>-soc.pojistné</i>	Kč	2 537 947,00
<i>-zdr.pojistné</i>	Kč	960 071,00
<i>PN 1.14 dní</i>	Kč	67 043,00
527 ostatní soc. náklady - §24z.586/92	Kč	20 543,12
525 ostatní soc. náklady - zák. úraz. poj.	Kč	43 739,00
Hospodářský výsledek	Kč	-

13.2. Plnění ukazatelů hospodaření z pohledu zřizovatele v roce 2025

UKAZATEL	MJ	Hlavní činnost	Doplňková činnost
		2 025	
		Skutečnost 31.12.	Skutečnost 31.12.
Výnosy celkem	Kč	2 799 573,70	47 750,00
Tržby celkem	Kč	1 084 573,70	47 750,00
Tržby vlastní	Kč	1 035 289,00	47 750,00
v tom stravné	Kč	820 215,00	
v tom stravné- režie	Kč	16 236,00	
v tom ostatní (kroužky TV...)	Kč	-	
příspěvek na školné MŠ	Kč	101 338,00	
příspěvek na školné ŠD	Kč	97 500,00	
DC v tom kroužky (AJ, vaření....)	Kč		47 750,00
Tržby ostatní	Kč	49 284,70	-
v tom zúčtování rezervního fondu + FKSP	Kč	3 000,00	
Kč	Kč	-	
- jiné ostatní výnosy	Kč	231,44	
- jiné ostatní výnosy- jarmark	Kč	15 747,00	
úroky	Kč	30 306,26	-
Příspěvek provoz zřizovatel	Kč	1 715 000,00	-
v tom : dotace SZIF	Kč	-	
příspěvek zřizovatel	Kč	1 715 000,00	-
Náklady celkem	Kč	2 673 059,66	30 181,00
Spotřeba materiálu	Kč	1 318 459,86	-
v tom - potraviny	Kč	820 215,00	
- drobný nákup , PHM, předpl., ost.	Kč	45 933,03	
- drobný nákup - na opravy	Kč	6 875,80	
- kanc. potřeby, tonery	Kč	88 676,39	
- čisticí prostředky	Kč	103 188,56	
SJ, MŠ - přístroje, boxy, povlečení	Kč	31 780,00	
- vybavení do 3000,- OEM	Kč	111 222,96	
- ostatní RF + pro výuku	Kč		
48000 + 1. tř. pom. 20000 + popl. ŠD, MŠ	Kč	72 673,44	
- prac.sešity zřizovatel	Kč	29 404,00	
akce škola	Kč	-	
- jarmark	Kč	7 990,88	
Spotřeba energie	Kč	666 451,57	-
v tom čerpání - elektrická energie	Kč	268 709,57	-
- vodné, stočné	Kč	14 712,00	
- plyn	Kč	383 030,00	
- DC energie	Kč	-	
Opravy a drobná údržba	Kč	19 078,60	-
Cestovné	Kč	12 717,00	-
Ostatní služby+represantace	Kč	456 596,51	5 500,00
v tom čerpání - školení, bozp. po	Kč	7 126,90	
- telefonní poplatky	Kč	11 680,20	
- internet, web, dat. síť	Kč	20 009,00	
- poštovné	Kč	1 131,00	
- bank. popl. (KB)	Kč	9 973,00	
- revize	Kč	52 119,58	
- nákup sw, licence, sw služby	Kč	32 155,40	
- odpad	Kč	22 522,12	
- plavání-bazén provoz	Kč	23 820,00	
- ostatní-GDPR, polepy schody, čištění koberců, nájem škola apod.	Kč	36 707,00	
- ostatní - mzdy	Kč	185 137,00	5 500,00
- ostatní - projekt. Dny (EVVO)	Kč	7 767,00	
- čerpání RF, dary, EVVO a jiné - jarmark	Kč	46 468,31	
Mzdové náklady	Kč	-	23 860
v tom čerpání - FO - dorovnání mezd	Kč	-	-
v tom čerpání - kroužek TV	Kč	-	-
v tom čerpání - účto	Kč	-	-
DC - čerpání - kroužky	Kč		23 860
524,525 Zákonné pojištění na soc. zabezpečení	Kč		821,00
527 Zákonné soc.náklady	Kč		-
527 bezplatná plnění, testy, roušky, dezinfekce	Kč	-	-
551 Odpisy	Kč	107 890,64	-
558 DDHM - vybavení nad 3000,-	Kč	55 504,48	-
54x - Jiné ost.náklady	Kč	36 361,00	-
v tom čerpání - ostatní (	Kč	1 425,00	-
- pojištění	Kč	25 938,00	-
Technické zhodnocení - pískoviště	Kč	8 998,00	-
Hospodářský výsledek HČ + DČ	Kč	126 514,04	17 569,00
v tom HČ	Kč	126 514,04	-
v tom DČ	Kč	-	17 569,00
Fond rezervní	Kč		116 083,04
Fond odměn	Kč	-	28 000,00
Odvod zřizovateli		-	-

13.3. Operační program Jan Amos Komenský 2025 – 2027

0

1.8.2025 - 31.7.2027

UKAZATEL	MJ	2 025 Skutečnost k 31.12.	2 026 Skutečnost k 30.6.	2 027 Skutečnost	760 852
ROZPOČET 2025 - 2027		760 852,00			
Výnosy celkem max.	Kč	12 546,00	-	-	
UZ 33092 MŠMT -projekt OP JAK - příjem	Kč	12 546,00	-	-	
Náklady celkem	Kč	12 546,00	-	-	12 546,00
Spotřeba materiálu	Kč	-	-	-	
<i>PROJEKT UZ33092</i>	<i>Kč</i>	-	-	-	
501 - kancel. + spotř. + výukový mat., předplatné	Kč				
501 - kancel. + spotř. + výukový mat.,	Kč				
501 - knihy do knihovny	Kč				
501 vybavení, uč. pom. (do 3000 Kč)	Kč				
558 vybavení, uč. pom. (nad 3000 Kč) magnet. Pomůcky	Kč				
558 vybavení, uč. pom. (nad 3000 Kč)	Kč				
Cestovné	Kč	-	-	-	
cestovné DVPP	Kč	-	-	-	
518 Ostatní služby	Kč	12 546,00	-	-	
<i>PROJEKT UZ33092</i>	<i>Kč</i>	-	-	-	
kurzovné DVPP	Kč				
DNM - výukové programy	Kč				
projektové dny	Kč	5 072,00			
AJ rodičů mluvčí	Kč	7 474,00			
údržba sw + licencí	Kč				
administrace zprac.mzdy	Kč				
administrace projektu	Kč				
Osobní náklady celkem	Kč	-	-	-	
Odměny_PROJEKT UZ33092	Kč				
OON_PROJEKT UZ33092	Kč				
sociální náklady 524,525,527	Kč				
ostatní soc. náklady - §24z.586/92	Kč				
ostatní soc. náklady - zák. úraz. p	Kč				
Hospodářský výsledek	Kč	748 306,00	748 306,00	748 306,00	
		zbývá	zbývá na další období 2026	zbývá na další období 2027	

14. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025 dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Švábenice, 24.8.2026

Mgr. Marie Hradečná
ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 26.8.2026.